

शासकीय कन्या महाविद्यालय सीहोर

विद्यार्थी संगोष्ठी
वनस्पति शास्त्र विभाग
दिनांक 25.02.2019

“प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण”



(डॉ. राजेश बकोरिया)
विभागाध्यक्ष
वनस्पति शास्त्र विभाग

(डॉ. जया शर्मा)
संयोजक
आई.क्यू.ए.सी.

Conservation of Natural Resources

प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण

वनस्पति शास्त्र विभाग के द्वारा दिनांक 25.02.2019 को प्रातः 11:30 बजे विद्यार्थी सेमीनार का आयोजन कक्ष क्र. 21 में किया गया।

वर्तमान परिवेश में हम अनेको समस्याओं से जूझ रहे हैं। इनमें प्राकृतिक स्रोतों का दोहन बहुत बुरी तरह से किया जा रहा है। अतः इनके संरक्षण की महती आवश्यकता है। इस थीम को लेकर वनस्पति शास्त्र विभाग के विद्यार्थियों द्वारा एक दिवसीय सेमीनार का आयोजन किया गया।

कार्यक्रम की अध्यक्षता महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. सुमन तनेजा द्वारा की गई। कार्यक्रम में आई.क्यू.ए.सी. सेल की संयोजक डॉ. जया शर्मा, विशिष्ट अतिथि डॉ. सुधा लाहोटी वरिष्ठ प्राध्यापक, डॉ. जी.एल.जैन, डॉ. अनूप सिंह, डॉ. कलिका डोलस एवं डॉ. नेहा शर्मा ने अपनी उपस्थिति से बच्चों का उत्साहवर्धन किया। सम्पूर्ण सेमीनार वनस्पति शास्त्र विभाग के विभागाध्यक्ष डॉ. राजेश बकोरिया के मार्गदर्शन में सम्पन्न हुआ। कार्यक्रम के शुभारंभ में प्राचार्य महोदय एवं अन्य प्राध्यापकगणों द्वारा मौ सरस्वती के चरणों में दीप प्रज्जवलन एवं माल्यापर्ण किया गया। इस अवसर पर छात्रा हीरामणी एवं साथियों द्वारा सरस्वती वंदना की गई।

अगले चरण में विद्यार्थियों द्वारा प्राचार्य मेम एवं अन्य अतिथियों का पुष्प वाले पौधे भेंट करके स्वागत किया गया।





कार्यक्रम का सचालन कु. सानम एवं कु. हीरामणी वर्मा द्वारा किया गया। कार्यक्रम के आरंभ में प्राचार्य महोदय द्वारा वर्तमान परिवेस में प्राकृतिक संसाधनों के अत्याधिक दोहन एवं उनका भविष्य में मानव जीवन पर क्या प्रभाव होगा पर विस्तार से चर्चा की एवं जनसंख्या वृद्धि को इसके लिये उत्तरदायी बताया।



विभागाध्यक्ष डॉ. राजेश बकोरिया ने इस सेमीनार की आवश्यकता उद्देश्य एवं निवारण के लिये क्या किया जा सकता है। पर प्रकाश डाला। साथ ही आई. क्यू.ए.सी. प्रभारी डॉ. जया शर्मा ने विद्यार्थीयों को इस तरह के विषय के चयन करने पर शुभकामनायें दी एवं बताया कि वर्तमान परिपेक्ष्य में इस तरह के विषयों सेमीनार के आयोजनों की बहुत आवश्यकता है। यदि आज हमने कुछ नहीं बचाया तो आने वाली पीढ़ियों को बहुत समस्याओं का सामना करना पड़ेगा। अतः वनस्पति शास्त्र विभाग द्वारा बहुत अच्छा विषय चयनित किया है।



इस अवसर पर सुधा लाहोटी, डॉ. कलिका डोलस , डॉ. अनूप सिंह एवं डॉ. नेहा शर्मा, ने अपने विचार व्यक्त किये। प्रारंभ में कु. चांदनी राठौर ने वनस्पति शास्त्र के इतिहास एवं उनके पिता, उसकी विभिन्न शाखाओं एवं वनस्पति शास्त्र में केरियर एवं उसके महत्व पर प्रकाश डाला।



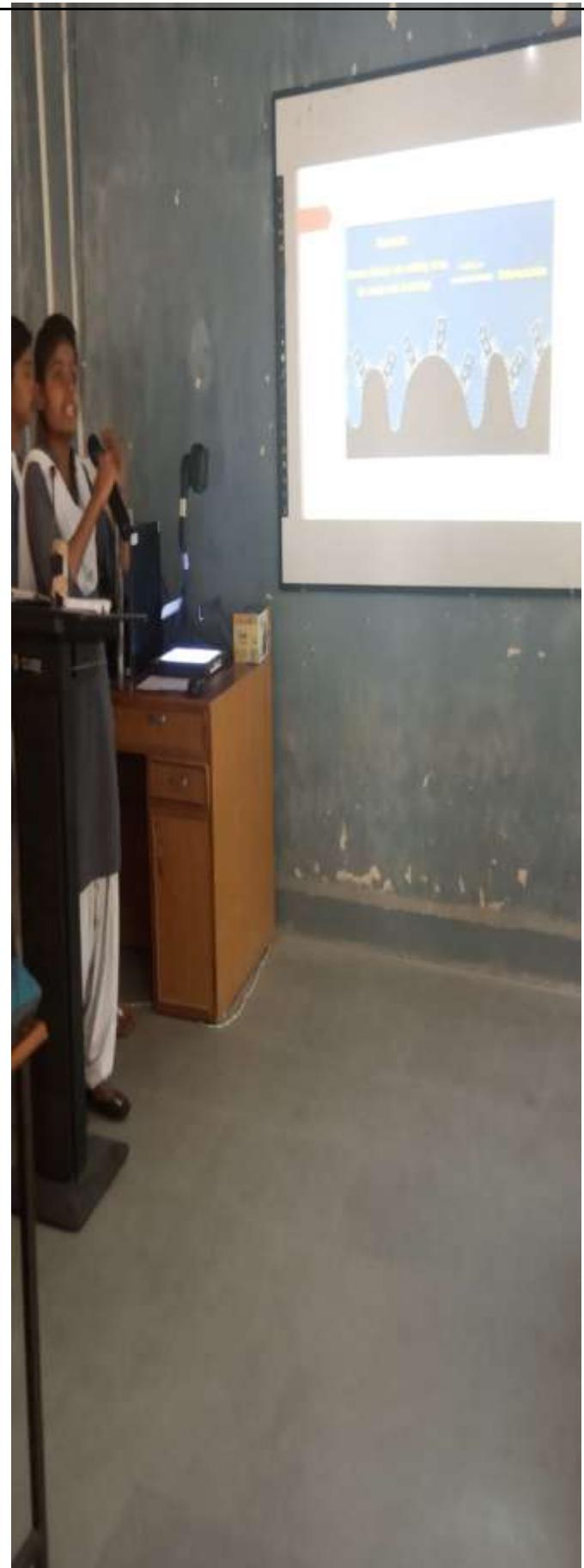


सेमीनार के प्रारंभ में कु. चांदनी राठौर ने वनस्पति शास्त्र के इतिहास, वनस्पति शास्त्र की विभिन्न शाखाओं एवं उसके महत्व पर प्रकाश डाला।

विभिन्न विद्यार्थियों द्वारा जिन शीर्षकों पर अपने पेपर प्रस्तुत किए उनका विवरण निम्नानुसार है

| क्र. | विद्यार्थियों के नाम | कक्षा | शीर्षक |
|------|----------------------|---------------|---|
| 01 | सानम सिद्धिकी | B.Sc. II year | जल प्रदूषण के कारण व निदान |
| 02 | निकिता वर्मा | B.Sc. II year | प्राकृतिक संसाधन |
| 03 | पूजा सिसोदिया | B.Sc VI sem | जल संरक्षण के उपाय |
| 04 | अंकिता चन्द्रवंशी | B.Sc VI sem | ध्वनि प्रदूषण कारण एवं सुझाव |
| 05 | हंसा चन्द्रवंशी | B.Sc VI sem | ओजोन परत क्षरण प्रमुख कारण |
| 06 | योगिता वर्मा | B.Sc VI sem | ग्रीन हाउस प्रभाव का मानव फीमन पर प्रभाव |
| 07 | सती वर्मा | B.Sc VI sem | रेडियोधर्मी प्रदूषण |
| 08 | जैनव अली | B.Sc VI sem | मृदा प्रदूषण के कारण एवं मृदा संरक्षण |
| 09 | हीरामणी वर्मा | B.Sc. I year | जनसंख्या वृद्धि के प्रभाव |
| 10 | वर्षा वर्मा | B.Sc. VI sem | वायु प्रदूषण के प्रमुख कारण |
| 11 | स्वाति चन्द्रवंशी | B.Sc VI sem | ग्लोबल वार्मिंग |
| 12 | आरती वर्मा | B.Sc II year | प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण में छात्रों की भूमिका |
| 13 | पूजा चन्द्रवंशी | B.Sc II year | मृदा संरक्षण |
| 14 | रुचिका दांगी | B.Sc. I year | मृदा प्रदूषण के बचाव |
| 15 | पूनम राजपूत | B.Sc. VI sem | वायु प्रदूषण के कारण |
| 16 | सुलोचना मेवाड़ी | B.Sc II year | पर्यावरण एवं प्राकृतिक स्रोतों का संरक्षण |
| 17 | सुनीता सूर्यवंशी | B.Sc II year | खनिज संरक्षण |
| 18 | कु. रचना | B.Sc II year | वन संरक्षण |
| 19 | रिषिका गुप्ता | B.Sc II year | ग्रीन हाउस प्रभाव |
| 20 | खुशबू मालवीय | B.Sc II year | ग्रीन हाउस प्रभाव |





कुल 20 विद्यार्थियों द्वारा अपने शोध पत्र प्रस्तुत किए गए। इस सेमीनार में कुल 61 बच्चों ने भाग लिया। अंत में सभी प्रतिभागियों को प्रमाण-पत्र वितरित किए गए।



